



Referat SB01

Skolebestyrelsesmøde (01)

Tirsdag d. 16.01.24

19.000 – 21.00

Mødested:

Havrehedskolen afd. Morud, Personalerummet

Mødedeltagere:

Rikke Molin (Skolebestyrelsesformand), Tina Kannegaard (næstformand), Diana Pøhlsgård (forældrepræsentant), Jesper Kruse Markvart (forældrepræsentant), Stephanie Nør Nielsen (forældrepræsentant), Jesper Stoltz Haugen (forældrepræsentant), Mi Maria Dyrendal (forældrepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), **Gitte Bremholm** (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

Elevrådsrepræsentanter:

Maja Sheng Kirk Uggerhøj (elevrådsformand, 9.am), Peter Thekilde (elevråds-næstformand, 8.bm)

Mødeleder: Niels Pedersen

Gæst: Rasmus Ørnberg (afdelingsleder), Maria Argiris (afdelingsleder)

Møderække forår 2024:

Tirsdag d. 16. jan., mandag d. 5. feb., mandag d. 4. marts, onsdag d. 10. april, tirsdag d. 7. maj og mandag d. 17. juni.

Punkt 01: Godkendelse af referat

Kl. 19.00

Sagsfremstilling: Referater fremsendes ca. en uge efter mødet er afholdt og alle er forpligtet til at melde ind med eventuelle justeringer på mail. På mødet godkendes referatet med underskrift.

Referatet fra decembermødet SB13 underskrives af de repræsentanter, som deltog i mødet.

Beslutning: Referatet blev godkendt og underskrevet af deltagende repræsentanter



Punkt 02: Velkommen i bestyrelsen

Kl. 19.05

Sagsfremstilling: Formålet med punktet er at ryste den nye bestyrelse lidt sammen. Tina forestår et tjek ind med fokus på hvem er vi og hvad skal vi sammen?

Referat: Skolebestyrelsen lavede "tjek ind"-øvelse, hvor vi begyndte at lære hinanden at kende lidt.

Punkt 03: Rolleafklaring i skolebestyrelsen, historik og fremtiden

Kl. 19.40

Sagsfremstilling: Formålet med punktet er dels at se ind i en skolebestyrelses rolle, se lidt tilbage på tidligere skolebestyrelses arbejde, samt at se frem mod muligheder for den nye skolebestyrelse. Louise, Tina og Rikke holder et oplæg som indledning til denne bestyrelses periode.

Louise fortæller lidt om hvilken skole Havrehedskolen er set i et lidt større perspektiv, samt dykker ned i opgaverne og rollerne for en skolebestyrelse.

Tina tager os alle med tilbage til den foregående skolebestyrelses arbejde og fokus og Rikke kigger lidt ind i fremtiden.

Under punktet foreslår Tina, Rikke og Louise, at de 85.000 kr., som der er tildelt Havrehedskolen fra Børne- og Ungeudvalget, bruges på at arbejde med Havrehedskolens overordnede vision med henblik på at være klar til frisættelsesdagsordenen og spille skolen klar til fremtiden. Konkret kunne det eventuelt være en pædagogisk eftermiddag/dag for personale og skolebestyrelse.

Bilag: Havrehedskolens værdier kan ses på hjemmesiden i [dette link](#).

Referat:

Tina Kannegaard har kigget på hvad den tidligere bestyrelse har arbejdet med, det blev til følgende historiske nedslag:

Bestyrelsen har over de sidste år arbejdet meget med trafikforhold, cykelstier, skolebustider, skolestruktur, reformer – forhold der ændrer sig hele tiden. Der har været dialogmøder, mange høringsvar til politikerne, hvor vi har forsøgt at give vores synspunkter.

Bestyrelsen har været med til at håndtere Corona- vi har talt om bad- og toiletforhold. Vi har været med til at købe inventar til skolen, skærme etc..

Vi har læst bogen "Samspil mellem skole og hjem" af Maria Ørskov Akselvoll- der initierede og inspirerede til et stort procesforløb omkring skole-hjem-samarbejdet, der udmøntede i de nye skole-hjem-principper, der lige er blevet besluttet.

Nuværende bestyrelsesformand Rikke Molin, fortalte om hvordan bestyrelsesmedlemmer har deltaget på forældremøder i alle skolens klasser for at fortælle om dette princip. Hvor især mængden af arrangementer er noget, der er væsentligt. 3 arrangementer årligt, hvor alle kan se sig selv i deltagelsen. Det vi har mødt efterfølgende er henvendelser og tilkendegivelser der langt overvejende har været positive.



Følgende forslag fra bestyrelse og ledelse blev drøftet:

Visionsarbejde.

De sidste par år har vi i bestyrelsen arbejdet – hvor værdierne trivsel, fællesskab og samarbejde har været bærende uden at det har haft et direkte fokus. Vi har talt om, at det kunne give mening at alle aktører ved hvad vi sigter efter? At vi kan være tydeligere omkring, hvor vi er på vej hen? Hvad det er for en skolehverdag vi ønsker for vores elever?

Et arbejde med en vision for Havrehedskolen. Koblet med en kommende frihedsdagsorden ville dette arbejde kunne kvalificere os til at vælge retning, når frihedsgraderne kommer.

Uddrag fra drøftelse i skolebestyrelsen:

Et forslag til et sådant arbejde med en vision kunne være: En spændende opstartsdag- med oplægsholdere, der vil kunne inspirere os i det fremadrettede arbejde.

Jeg har haft tre unger igennem Havrehedskolen – det har været tre meget forskellige forløb – måske et arbejde hvor visionen bliver beskrevet i samarbejde mellem skolens parter ville kunne kvalificere det pædagogiske arbejde. En fælles vision kan være med til at fremme samarbejde blandt lærere, elever, forældre og andre. Det kan skabe en følelse af fællesskab og sammenhængskraft.

Det er noget alle organisationer gør -det giver skolen retning og et klart formål. Det fortæller, hvad skolen stræber efter at opnå på lang sigt og hjælper med at fastlægge prioriteter.

Mange lærere og pædagoger er "kaldsbårne" – de vil gerne tro på, at arbejdet de udfører giver særlig mening. En stærk vision kan fungere som en kilde til motivation for både lærere og elever. Den skaber en følelse af formål og engagement, som kan bidrage til forbedret præstation og trivsel.

Beslutning: Bestyrelsen tiltrådte forslaget – en gruppe bestående af Jesper Kruse, Tina Kannegaard, Rikke Molin og Louise Theil starter en procesenkning.

Punkt 04: Årshjul

Kl. 20.10

Sagsfremstilling:

Skolebestyrelens årshjul er vedhæftet som bilag. Det er det smallest mulige årshjul kun med de ting, som vi på forhånd ved, vi skal arbejde med. Der ud over vil drøftelserne i punkt 03 smitte af på det konkrete årshjul for denne bestyrelse samt øvrige ønsker områder bestyrelsen ønsker at arbejde med.

På forhånd har vi forældrehenvendelser vedr.:

- Trafikpolitikken. Den er lavet i en tid, hvor distriktet var mindre. Vi har aktiviteter, hvor vi indtil nu har forventet, at eleverne møder i skole med en cykel, så de kan cykle ex. til arrangement i Søndersø eller Særslev. Forældrehenvendelsen spørger om der er behov for at lave justeringer, nu hvor distriktet er blevet større?



- Princippet om skole-hjem-samarbejde. I princippet står der, at der i klasser må afholdes maksimalt 3 årlige aktiviteter med forældredeltagelse (inklusive forældremøder og sociale aktiviteter). I forældrehenvendelsen til et tidligere skolebestyrelsesmedlem giver en mor udtryk for, at kontaktførelserne i en klasse har valgt at se bort fra det princip og indkalder til flere aktiviteter. Moren føler sig presset til at deltage, men har flere børn og det betyder rigtig mange arrangementer.

Dertil har vi et ønske fra medarbejderne om at genbesøge vores *Principper for brug af digitalt udstyr og sociale medier på Havrehedskolen*, meget er sket siden de blev udarbejdet i 2018. I øjeblikket viser der sig for eksempel en helt konkret udfordring med smartwatch helt ned i de yngste klasser. Men også i de ældste klasser kan det være svært at hamle op med de sociale mediers evige krav om opmærksomhed.

Bilag: Alle principper kan findes på hjemmesiden via [dette link](#).

Referat/beslutning:

Skolebestyrelsen drøftede hvilke principper der skal justeres. Og følgende blev aftalt:

Først arbejdes med:

”Principper for brug af digitalt udstyr.”

Bestyrelsesmedlemmer gav flere begrundelser og perspektiver. Blandt andet, at udviklingen har ”overhalet” princippet. Eksempelvis har flere helt små elever nu mobiltelefoner eller smartwatches. Medarbejderrepræsentanter gav eksempler på den digitale virkelighed pt. hvor disse devices gør opgaven skolen har sværere.

Forslag om, at elevrådet giver input/formulerer spørgsmål til principperne – hvad er elevperspektivet?

Efterfølgende blev det aftalt, at kigge på følgende principper (ikke prioriteret rækkefølge):

Trafikpolitikken

Klassedelingsprincippet – her arbejdes videre med kvalificering af princippet.

Skolehjem-samarbejde



Punkt 05: Nyt fra elevrådet

Kl. 19.35

Sagsfremstilling:**Bilag:**

Referat: Der har ikke været elevrådsmøde siden sidst.

Punkt 06: Orientering fra ledelsen

Kl. 19.45

Sagsfremstilling:

- **Orientering om kommunalbestyrelsens godkendelse af nye distriktsnavne.**

Louise Theil orienterede om, at kommunalbestyrelsen har godkendt, at Havrehedskolen fremadrettet stadig hedder "Havrehed"-distrikt og Havrehedskolen.

- **Orientering om indskrivning til kommende 0. årgang.**

Louise Theil orienterede om indskrivningen- herunder om klassesdelingsprincippet.

Princippet ligger på skolens hjemmeside (link)

- **Orientering om deltagelse i BETT London**

Orientering om deltagelse af medarbejdere på BETT24 – I foråret 2023 besluttede ledelsen, at vi i forbindelse med skoleåret 23/24 skulle begynde at have mere fokus på teknologiforståelse, makerspaces, AI mm.

I første omgang nedsatte vi i forbindelse med opgavefordelingen en studiegruppe. I løbet af december måned 2023 blev vi samtidig inviteret til at deltage i verdens største teknologi-konference for undervisningssektoren, BETT. BETT løber af stablen hvert år i januar måned og UCL laver hvert år studieture til konferencen.

I år deltager vi fra Havrehedskolen med 5 deltagere, som dermed samtidig kobler sig på ovenstående studiegruppe. Vi er de eneste fra Nordfyns Kommune som deltager, og vi glæder os til at blive klogere på et område som i særdeleshed peger ind i fremtiden.

- **Nyt fortov, Skovvej i Morud**



Bestyrelsen ansøgte i foråret 23 om etablering af nyt fortov. Dette er nu etableret og ibrugtaget.

Bilag:

Referat:

Punkt 07: Evt.

Kl. 20.55

Herunder eventuelle punkter til næste/kommende møde og mødeleder til næste møde

Drøftelse af justeringerne på Busruterne fra Hårslev-Veflinge-Morud og det fremadrettede perspektiv.

Mødeleder næste møde: