



# Referat SB02

## Skolebestyrelsesmøde (02)

Mandag d. 4. okt.

19:00 – 21.00

**Mødested:** Havrehedskolen, afdeling Veflinge, personalerummet

---

### Mødedeltagere:

Pia Skov Hansen (Skolebestyrelsesformand), Tina Kannegaard (med-formand), Rikke Molin (forældrerepræsentant), Sussi Debicki Gudmundsson (forældrerepræsentant), Hans-Henrik Grabe (forældrerepræsentant), Stephanie Nør Nielsen (forældrerepræsentant), Mette Fugl (forældrerepræsentant), Niels Pedersen (medarbejderrepræsentant), **Gitte Bremholm** (medarbejderrepræsentant), Allan Buchholt Høj (Viceskoleleder), Louise Hjortebjerg Theil (Skoleleder)

### Elevrådsrepræsentanter:

Silas Both (elevrådsformand, 9.b), Maria Møller Pedersen (elevråds-næstformand, 9.c)

### Mødeleder:

### Gæst:

---

### Møderække 2022-2023:

Mandag d. 5. sept., **mandag d. 3. okt.**, tirsdag d. 1. nov., torsdag d. 12. jan., mandag d. 6. feb., tirsdag d. 7. marts, onsdag d. 12. april, torsdag d. 11. maj og mandag d. 12. juni.

Dertil varslet møde med Børne- og ungeudvalget d. 4. oktober kl. 19.00-21.00. Placering kommer senere.

### Punkt 06: Godkendelse af referat

Kl. 19.00

---

**Beslutningstema:** Godkendelse af referat fra sidste skolebestyrelsesmøde

**Sagsfremstilling:** At skolebestyrelsen godkender referat fra sidste møde.

**Beslutning:** Referatet blev underskrevet og godkendt.

---



---

**Punkt 07: Nyt fra elevrådet**

**Kl. 19.05**

**Beslutningstema:** Orientering fra elevrådsrepræsentanter.

**Sagsfremstilling:** At skolebestyrelsen orienteres om elevrådets arbejde på Havrehedskolen

**Beslutning:**

Elevrådsrepræsentanterne orienterede om de nye navne i 0-5 årg= Grundskolen / 6-9 årg. = Overbygningen

Atletikdagen, hvor elevrådet havde en bod gik fremragende – alt blev solgt

Der har været nogle spørgsmål til temperatursænkningen til 19 grader. Teamkoordinatorerne på skolen har aftalt, at fællesreglerne på skolen er: Indefodtøj og ingen jakker på i undervisningen. Hvad der derudover skal ske (Tæpper etc.) aftales i det enkelte team/klasse. Bevægelse i undervisningen bør have fokus.

Ny elevrådskontaktlærer bliver Erna Beeck.

**Bilag:**

---

**Punkt 08: Orientering fra ledelsen**

**Kl. 19.15**

**Beslutningstema:** Orientering fra skoleledelsen.

**Sagsfremstilling:** At bestyrelsen tager orienteringen til efterretning, samt giver fremadrettet input. Forslag om ny Skolestruktur i Nordfyns Kommune. Nye medarbejdere.

**Beslutning:**

Sekretærstillingen på afdeling Veflinge, hvor Bettina Strandby er stoppet efter 14 år på stedet blev drøftet – bl.a. nye vinkler på opgaveløsningen.

De nye medarbejdere – sidste uge startede Sanne Gitz og Cecilie Lillebæk Byrgesen på afd. Morud og Pia Hass og Simon Sabro ligeledes startet på afd. Morud.

Sanne er startet som mellemformslærer i mellemformen på 6. årgang. Cecilie er startet som matematiklærer på 1. årgang. Simon er ligeledes startet på 1. årgang som vores ny pædagog med naturfagligt fokus. Pia er startet i mellemformen på 1. årgang som vores nye mellemformspædagog.



Drøftelse af Fynbusudfordringer/skolebus – vi har været bundet op på at skolebusser skal passe med alle rutebusser, dette har givet ventetid.

Ny skolestruktur – blev drøftet kort – der er dialogmøde med Børne- og Ungeudvalget tirsdag d.4.10. kl.19 på Tingstedet i Søndersø

**Bilag:**

---

## **Punkt 09: Ny bestyrelse**

**Kl. 19.30**

**Beslutningstema:** Fortsat arbejde med at lære hinanden at kende. Opbygning af tillid i bestyrelsen.

**Sagsfremstilling:** Louise faciliterer en fælles opgave.

**Beslutning:** Skolebestyrelsen lavede fællesopgave med teambuildingperspektiv.

**Bilag:**

---

## **Punkt 10: Trivsel**

**Kl. 19.45**

**Beslutningstema:** Ved det første møde var det tydeligt, at den nye bestyrelse har et solidt fokus på elevernes trivsel på Havrehedskolen. En opmærksomhed som den nye bestyrelse deler med den afgående.

**Sagsfremstilling:** Louise og Allan gennemgår sidste skoleårs indsatser og dette skoleårs indsatser. Bestyrelsen drøfter, hvordan de ønsker at arbejde videre med trivsel.

**Beslutning:**

**LT gav via oplæg på powerpoint den ny bestyrelse indblik i Havrehedskolens hidtidige indsatser. Se de 4 fokusområder herunder:**



1. Overgange – mellem de forskellige afdelinger og i høj grad mellem time og frikvarter og omvendt. For mange børn har svært ved skift mellem afdelinger, fordi afdelingerne er forskellige i deres tilgange, eller fordi vi som organisation ikke har gode nok strukturer til, at de voksne bygger bro mellem afdelingerne. Vi må sikre organisatoriske strukturer, der skaber færre overgange for børnene, så det er let at være og dermed gør det let at lære.
2. Elevernes trivsel Kurven - lokalt og nationalt - for børn i mistrivsel stiger og stiger. Corona, sociale medier, præstationskultur mm har skubbet til meget. Vi kan ikke blive ved med at svare med det samme svar, men hvordan svarer vi så?
3. Én organisation – én kultur. Elever, forældre og medarbejdere møder den samme tilgang uanset hvilken leder eller medarbejder, de møder. Ligeledes er et skoleforløb ikke afhængigt af, hvilken medarbejder, man møder, eller hvilken afdeling man starter på. Fælles kurs, fælles systematik og fælles udvikling.
4. Ledelsesteamets kapacitetsopbygning Ledelsesteamets fortsatte udvikling som team og som personlige ledere. Ledelsesteamet aflægger sig en del af de administrative opgaver, i ønsket om at komme tættere på vores pædagogiske praksis. Samtidig arbejder ledelsesteamet også som et professionelt læringsfællesskab med fælles drøftelser, refleksioner og ikke mindst fælles retning.

## Efterfølgende kommentarer fra skolebestyrelsen:

Fællesskab er et af de vigtigste emner at runde- det er en af vores værdier – at blive set er en del af det vigtige arbejde med trivsel – hvordan arbejder vi som bestyrelse ind i det?

Vi kan se, at der på ganske få år- er der sket en forandring i hvordan vi bliver modtaget som nye forældre- touchpoints var vigtige på den første forældreaften for nye forældre - ift. hvordan forventninger bliver italesat.

At trivsel er på ved alle forældremøder- er vigtigt

Hvad er det for nogle børn vi ønsker der kommer ud i den anden ende- før har der været en fortælling om "Havrehed-akademiet" - skal vi stadig det? Eller skal vi noget andet?

Dejligt at der har været mange interessenter inde over arbejdet med de 4 punkter- jeg er som kontaktforældre blevet inviteret til møde om formen på forældremøderne – her kunne vi sætte pige og drengetrivsel på dagsordenen. Det er små skridt vi tager i den rigtige retning- jeg mærkede at lærerne har taget det til sig.

Det hænger også sammen med det fokus vi har haft på skole-hjemsamarbejdet i den forrige bestyrelse- dette har lagt en fælles retning.

Fællesskabet sættes på som punkt til næste gang.

## Bilag:



## Punkt 11: Klassedelingsprincip

Kl. 20.15

**Beslutningstema:** På baggrund af sidste mødes drøftelser fremlægges tal for elever fra eget og andre distrikter. Dertil gennemgås og drøftes den del af udkastet, som handler om dannelse af 0. årgangs klasser i Havrehedskolens distrikt.

**Sagsfremstilling:** Louise og Allan fremlægger national lovgivning, kommunale beslutninger (styrelsesvedtægt samt økonomisk tildelingsmodel) samt udkast til klassedelingsprincip for 0. årgang. Bestyrelsen drøfter princip for 0. årgang på Havrehedskolen.

### Beslutning:

Louise Theil orienterede bl.a. om den ændrede nationale klassekvotient for 0-2. årg og hvad det betyder for Havrehedskolens matrikler økonomisk.

Skolebestyrelsen drøftede de lokale konsekvenser såvel økonomisk som matrikelmæssigt.

Drøftelse af et muligt nyt klassedelingsprincip på Havrehedskolen.

### Kommentarer fra skolebestyrelsen:

*Det er ikke bare nemt – det er mennesker vi taler om. Jeg mener, at det er det politikerne der har "skubbet" den her ud til os – det er svært at skulle stå på mål på at flytte børn fra deres kendte fællesskaber.*

*Vi må erkende, at forældre planlægger børns institutionsliv fra det øjeblik de bliver født.*

*Det ville gøre det nemmere, hvis der var en retningslinje der beskrev, at for at kunne holde skole i Veflinge, er det vigtigt med en fødekæde til Veflinge skole.*

*Trivselsfokus ved afdelingsskifte bør stadig være en mulighed. Altså, at der kan være omstændigheder der gør, at et afdelingsskifte er muligt.*

*Det kunne være rart med klare linjer – så længe der er en "diffus" linje – kan man som forældre have en tendens til at søge de muligheder der er til rådighed.*

*Det største issue vil være for forældrene – det er set andre steder – forældre stemmer "med fødderne" og flytter børn – de planlægger efter det.*

*Det har været kæmpestoreklasser i Morud- bl.a fordi der ikke har været en regulering ift udefrakommende- dvs. elever udenfor distriktet/ indenfor distriktet.*

...

På baggrund af den diskussion og de holdninger der er i bestyrelsen, foreslår Louise Theil, at ledelsen til næste skolebestyrelsesmøde laver et udkast til et klassedannelsesprincip. Hvor alle



børn- bosiddende i et nærmere afgrænset område til Veflinge går til afd. Veflinge. Udkastet laves så det kan være klart inden indskrivningen til førskolen.

Der vil dermed fremadrettet være noget at navigere efter for de der bor i Veflinge – de er på den måde med til at sikre en skole i Veflinge.

...

Hans Henrik tilbyder scanning af afd. Veflinges matrikel/som set hos ejendomsmæglere-et virtuelt udtryk af afd. Veflinge – til brug i en evt. brandingstrategi.

**Bilag:**

**Punkt 12: Evt.**

**Kl. 20.55**

---

**Beslutningstema:**

**Sagsfremstilling:**

**Beslutning:**

**Bilag:**

**Punkter til næste møde:**

”Fælleskab” som arbejdsområde for den ny bestyrelse.

Forslag fra ledelsen til klassedannelsesprincip.

Mødeleder: **Niels Pedersen**